Информационно - аналитическая справка

по организации дистанционного образования в МБОУ «СШ № 16»

Цели введения дистанционного образования (далее ДО):

1. Исполнение приказов Министерства образования и науки РА № 412 от 16.03.2020, №494 от 27.03.2020, приказа Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» № 152 от 27.03.2020г «О внесении изменений в приказ от 19 марта 2020 года №139 «О ведении режима повышенной готовности»»;
2. Обеспечение непрерывности образовательного процесса в условиях распространения коронавирусной инфекции.

Период: 06.04.2020 – 06.06.2020.

План мероприятий по организации ДО

№	Задача	Ответственные /период	Документ
1	Изучение федеральных нормативных документов – нормативной базы применения дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в школе.	Директор, заместители директора по МР, УР и ВР/ до 27.03.2020г	
2	Разработка и утверждение документов, регламентирующих организацию и сопровождение учебного процесса в период домашней самоизоляции на основе ДОТ. Размещение приказов и Положения на сайте школы.	Шатилова Г.А., директор, Енамукова С.Ю., замдиректора по МР; Шляхова Л.А., администратор школьного сайта	Положение об организации образовательной деятельности в МБОУ «СШ № 16» с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; Приказ «Об утверждении положения» от 26.03.20г; Приказ «Об организации и сопровождении ДО» от 27.03.20г.
3	Информирование учащихся и их родителей (закон. представителей) о переходе на ДО.	Директор, классные руководители;	Размещение ссылок на ЦОР, памятки – навигатора на сайте школы.

№	Задача	Ответственные /период	Документ
	Размещение информации на сайте школы, в ленте новостей Дневник.ру.	администратор школьного сайта	
4	Проведение мониторинговых мероприятий среди учителей, учащихся и их родителей по выявлению технических возможностей для перехода на ДО.	Замдиректора по МР, администратор школьного сайта	Информационная справка
5	Проведение методического совещания с педагогами школы с целью ознакомления с Положением о ДО и определения модели ДО в школе.	Енамукова С.Ю., замдиректора по МР / до 30.03.2020г	Протокол МС № 6 от 30.03.2020г.
6	Сбор заявлений родителей (законных представителей) учащихся о выборе модели ДО.	Шатилова Г.А., директор; Копьёва К.О., замдиректора по УР / до 01.04.2020г	Заявления родителей (законных представителей)
7	Разработка и определение порядка оказания методической, технической, психологической помощи учащимся, родителям и педагогам. Регистрация педагогов и учащихся на платформе «ЯКласс». Размещение информации на сайте школы.	Енамукова С.Ю., замдиректора по МР; Шляхова Л.А., администратор школьного сайта	Методические рекомендации, график консультаций
8	Формирование расписания занятий педагогами школы на каждый учебный день с учётом метод. рекомендаций, в строгом соответствии с Положением о ДО. Предоставление его по e-mail каждую пятницу замдиректора по МР. Размещение информации на сайте школы, в ленте новостей Дневник,ру.	Енамукова С.Ю., замдиректора по МР, педагоги, администратор школьного сайта	Расписания занятий
9	Внесение необходимых корректировок в рабочие программы в части форм обучения (лекция, онлайн-консультация, аудио - и видеопрезентация, самоподготовка и т.д.), видов контроля (замена диктантов тестами, подробных изложений – краткими и т.д.), ТСО. Заполнение Листов корректировки рабочей программы (КТП).	Енамукова С.Ю., замдиректора по МР, педагоги	Листы корректировки рабочей программы (КТП); Аналитическая справка по итогам проверки корректировки рабочих программ и КТП (от 21.05.20г.)
10	Предоставление педагогами	1-4 кл: Копьёва К.О., замдиректора по УР;	Листы контроля реализации

№	Задача	Ответственные /период	Документ
	еженедельного отчета (каждый понедельник) по электронной почте о реализации программного материала по каждому предмету (курсу), по каждому классу.	5-11 кл: Енамукова С.Ю., замдиректора по МР; По внеурочной деят-ти: Шевлякова Л.И., замдиректора по ВР	программного материала
11	Выявление психологической готовности детей к дистанционному обучению. Оказание при необходимости психологической помощи детям, консультаций родителям во время дистанционного обучения.	Шевлякова Л.И., педагог-психолог, замдиректора по ВР	
12	Организация ежедневного мониторинга участия учащихся в ДО. Налаживание чёткой обратной связи с учащимися и их родителями. Осуществление особого контроля над учащимися «группы риска».	Классные руководители, замдиректора по ВР, замдиректора по УР	
13	Разработка учебно-методических материалов для дистанционного обучения (банка контрольно-измерительных материалов по всем предметам, обеспечивающих своевременную, объективную и полную оценку знаний и компетенций обучающихся)	Енамукова С.Ю., замдиректора по МР, педагоги	Разработки тем по предметам на образовательных платформах («ЯКласс»: «мои предметы»:адыг.яз., адыг.литер., ИЗО, МХК, ОБЖ, Технология, История)
14	Разработка и утверждение плана-графика дистанционной подготовки к ГИА выпускников 9-х и 11-х классов. Доведение информации до сведения всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей. Обеспечение своевременного контроля над реализацией мероприятий плана.	Шатилова Г.А, директор; Копьёва К.О., замдиректора по УР	Размещение информации на сайте школы. Аналитические справки по итогам контроля.
15	Обязательное участие педагогов в обучающих мероприятиях образовательного ресурса «ЯКласс» и других (вебинары, семинары, конференции и т.д.).	Енамукова С.Ю., замдиректора по МР, педагоги	Сертификаты
16	Оказание наставнической помощи педагогам, испытывающим трудности в использовании ДОТ.	Енамукова С.Ю., замдиректора по МР; Шляхова Л.А., администратор школьного сайта	

№	Задача	Ответственные /период	Документ
17	Организация систематического контроля накопляемости отметок по учебным предметам в ЭЖ, своевременности и объёма выдачи домашнего задания, соблюдения норм СанПиН.	Енамукова С.Ю., замдиректора по МР; Копьёва К.О.., замдиректора по УР	Аналитические справки по итогам контроля.
18	Организация участия учащихся в онлайн - олимпиадах, конкурсах, марафонах, патриотических акциях и т.д.	Енамукова С.Ю., замдиректора по МР; Шевлякова Л.И., замдиректора по ВР	Сертификаты, грамоты, фото и видеоотчёты в соцсетях.
19	Организация и проведение итоговых диагностических работ на платформах «ЯКласс», «Учи.ру» и др. в тестовой форме. Размещение Графика проведения ИКР в ленте новостей Дневник.ру и на сайте школы.	Енамукова С.Ю., замдиректора по МР; Копьёва К.О.., замдиректора по УР; Шляхова Л.А., администратор школьного сайта	Приказ № 192 от 08.05.2020г, график проведения ИКР
20	Организация и проведение промежуточной аттестации по итогам учебного года. Проведение педагогического совета по итогам ПА и по допуску 11-классников к ГИА. Размещение приказов на сайте школы.	Шатилова Г.А, директор; Копьёва К.О., замдиректора по УР; Шляхова Л.А., администратор школьного сайта	Приказ № 192 от 08.05.2020г, Приказ № 192-а от 02.06.2020г.
21	Организация и проведение родительских собраний посредством платформ Skype, Zoom и др. для подведения итогов учебного года, планирования летнего отдыха детей и определения задач на новый учебный год.	Шевлякова Л.И., замдиректора по ВР	Приказ № 192 от 08.05.2020г; Протоколы родительских собраний
22	Организация и проведение мониторинга по выявлению профессиональных дефицитов педагогов школы в рамках временного перехода на дистанционное обучение.	Енамукова С.Ю., замдиректора по МР	Справка по результатам мониторинга

Результаты мониторинга технических возможностей учеников и учителей. Меры по устранению недостатков.

Период	Количественный состав в школе		Не имеют технических возможностей для ДО	Характер причин		Меры по устранению недостатков
				Нет гаджета	Нет доступа к интернету	
01.04.-06.04.	педагогов	21	1	1	-	Выдача школьного ноутбука
	учащихся	312	6	4	2	Обеспечено родителями 2 учеников подключение к сети Интернет; Организация занятий с 4 учениками по индивидуальному маршруту (во время пребывания дома одного из родителей) посредством смартфона родителей.
06.04.-10.04	педагогов	21	-	-	-	
	учащихся	314	-	-	-	
13.04.-06.06.	педагогов	21	-	-	-	-
	учащихся	314	-	-	-	-

Для организации дистанционного образования **использовались возможности различных образовательных платформ и ресурсов.**

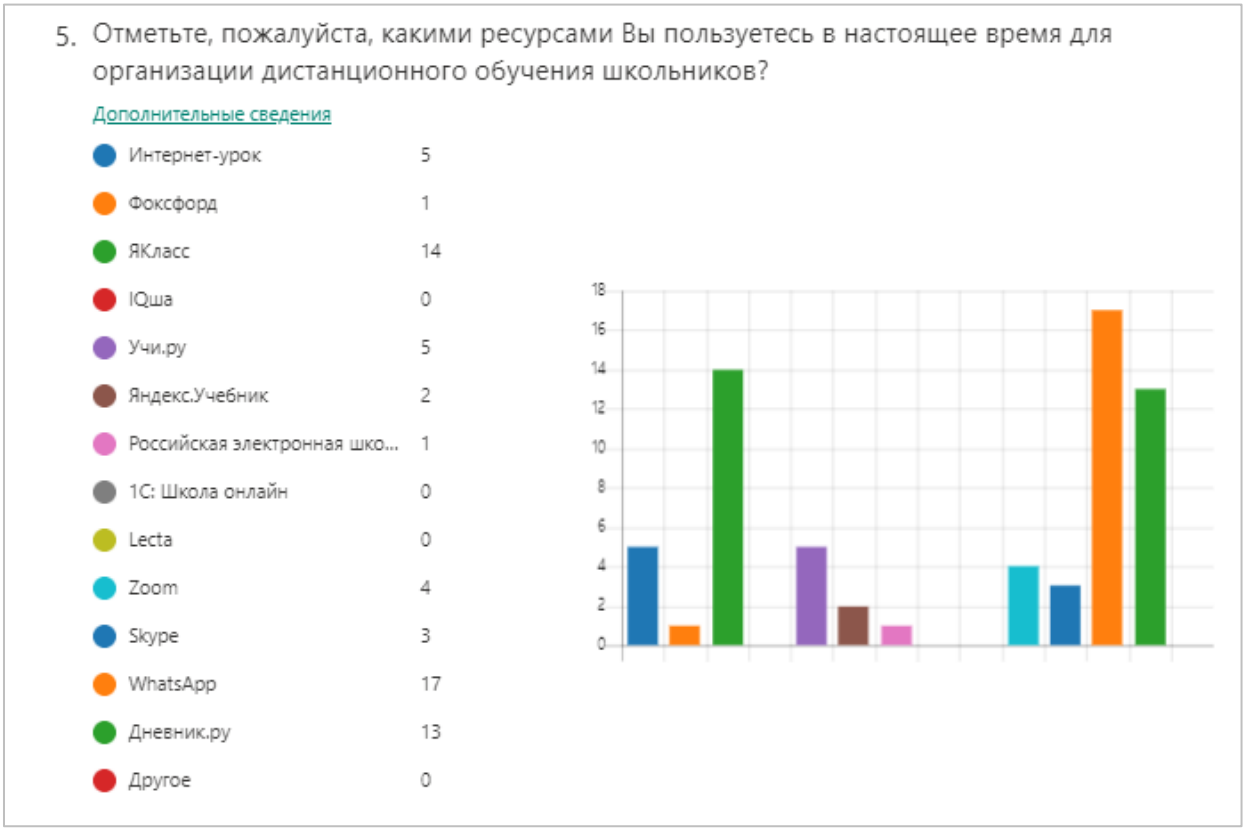


рис. 1

Наиболее популярными у педагогов оказались следующие образовательные ресурсы (рис.1):

1. ЦОР «ЯКласс»
2. Цифровая образовательная платформа «Дневник.ру»
3. Российская онлайн-платформа «Учи.ру»
4. Образовательный видеопортал «Interneturok.ru»
5. Российский онлайн-сервис для учителей «Яндекс.Учебник»

Кроме того, для быстрого обмена текстовыми и голосовыми сообщениями, изображениями, видеороликами, а также электронными документами, всеми педагогами использовался Мессенджер WhatsApp с поддержкой видеосвязи.

Онлайн-уроки, консультации проводились некоторыми учителями посредством платформ Skype и Zoom, а также посредством специальных сервисов «Виртуальный класс» платформы «Учи.ру», «Видеоурок» платформы «Яндекс.Учебник».

В рамках осуществления качественной **подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА** были реализованы следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
1	Составление плана - графика дистанционной подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.	Замдиректора по УР, учителя-предметники
2	Ревизия рабочих программ педагогов по предметам на соответствие обязательному минимуму содержания образования.	Учителя-предметники
3	Разработка плана по преодолению отставания по предметам.	Руководители ШМО
4	Обеспечение полноценной реализации образовательных программ с использованием ДОТ.	Учителя-предметники
5	100-процентный охват дистанционным образованием выпускников.	Кл. руководители
6	Организация дистанционных бесед с родителями (законными представителями) учащихся группы риска, чтобы ознакомить с результатами пробных работ, заданий (по типу ОГЭ/ЕГЭ) и определить план ликвидации пробелов.	Кл. руководители, учителя – предметники
7	Организация работы с высокомотивированными обучающимися.	Учителя – предметники
8	Соблюдение дифференцированного расписания видеоконсультаций педагогами и выпускниками. При необходимости – внесение корректировок.	Кл. руководители, учителя – предметники
9	Информирование учащихся об официальных информационных порталах по подготовке к ГИА (http://gia.edu.ru/ru/, http://ege.edu.ru/ru/, http://fipi.ru/oge-i-gve-9, http://fipi.ru/ege-i-gve-11). Размещение информации на сайте школы, в ленте новостей Дневник.ру.	Кл. руководители, администратор сайта школы

10	Активизация работы учащихся в федеральных проектах по подготовке к ГИА «Домашний час», « Моя школа - онлайн».	Кл. руководители, учителя – предметники
11	Организация психологической помощи онлайн в форме консультаций, тренингов для выпускников и их родителей (законных представителей).	Педагог - психолог

Реализация общеобразовательных программ осуществлялась в соответствии с ФГОС НОО, ООО, ФКГОС СОО и с учетом внесенных корректив в рабочие программ.

Контроль результатов освоения образовательных программ осуществлялся посредством ЭОР. Изменение форм и видов контроля нашло отражение в ООП школы: письменные итоговые работы были заменены на контрольные работы в тестовой форме, предполагающей как выбор верного ответа, так и внесение учеником данных (букв, слов, чисел и т.д.) в специально отведенное «окошко».

Итоговый контроль осуществлялся в соответствии с заранее составленным администрацией школы графиком (рис.2). График работ был размещен на сайте школы и в ленте новостей Дневник.ру, а также отправлен классными руководителями в групповые чаты WhatsApp, ВКонтакте и т.д. При составлении графика учитывались технические возможности многодетных семей. Каждый ученик получил возможность выполнить итоговую работу.
Охват учащихся – 100%. Результаты отражены в графиках (рис.3)

Приложение 1
к пр. № 192 от 08.05.2020г

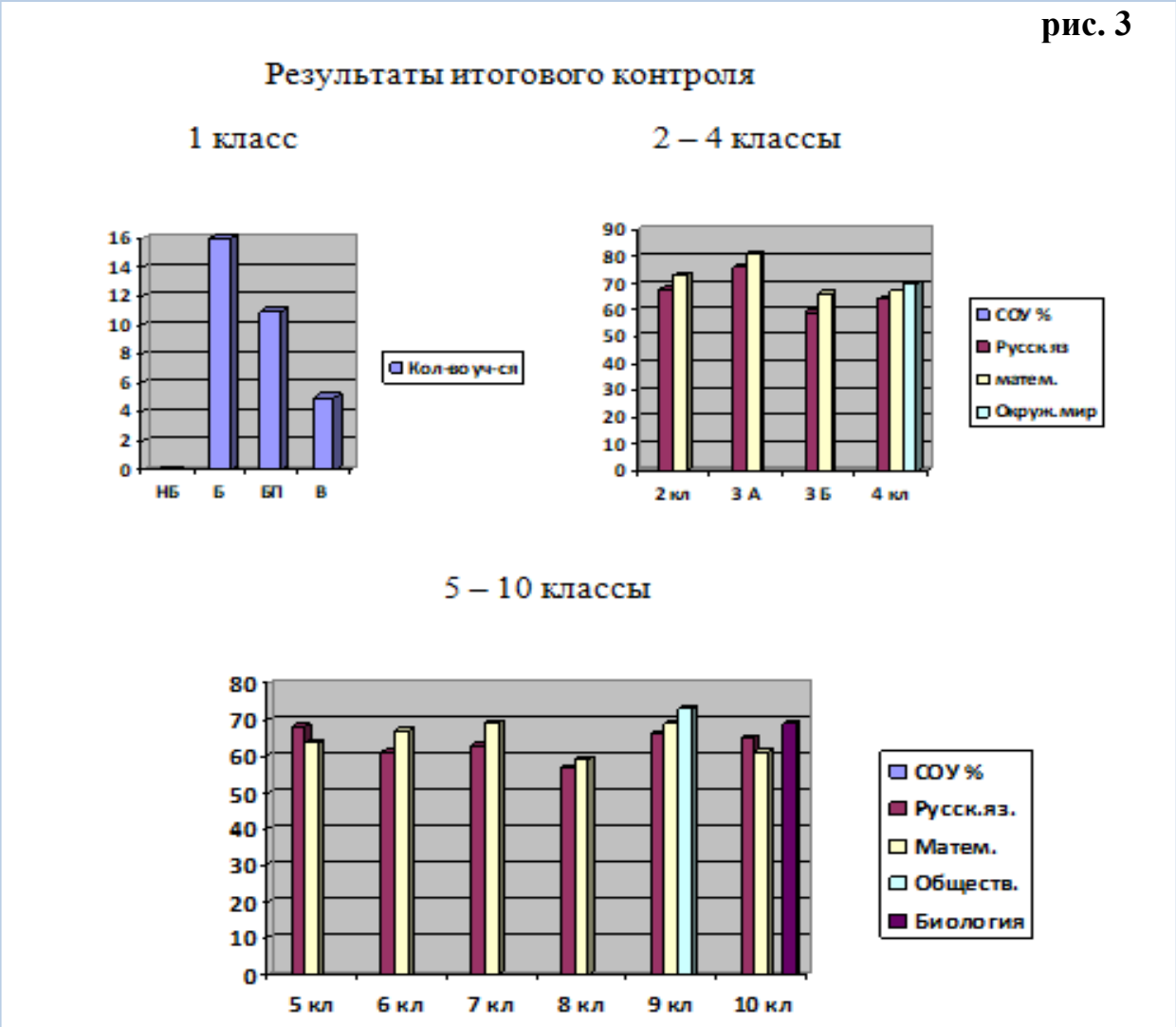
График проведения итоговых контрольных работ формата ДО за 2019 -2020 учебный год.

Класс	Предмет	Сроки проведения	Форма проведения	Платформа, ресурс	Учитель	Ответственный администратор
1	Комплексная диагностическая работа	14.05.	Тест	ЯКласс	Копьёва К.О.	Енамукова С.Ю.
2	Математика	26.05.	Тест	ЯКласс	Петренко А.Н.	Копьёва К.О.
	Русский язык	27.05.	Тест	ЯКласс	Петренко А.Н.	Копьёва К.О.
3 б	Математика	19.05.	Тест	Учи.ру./ЯндексУчебник	Енамукова С.Ю.	Копьёва К.О.
	Русский язык	21.05.	Тест	https://forms.office.com/	Енамукова С.Ю.	Копьёва К.О.
3 а	Математика	19.05.	Тест	https://forms.office.com/	Шатилова Г.А.	Копьёва К.О.
	Русский язык	21.05.	Тест	https://forms.office.com/	Шатилова Г.А.	Копьёва К.О.
4	Окружающий мир	25.05.	Тест	ЯКласс	Пчичетль С.Х.	Копьёва К.О.
	Математика	26.05.	Тест	ЯКласс	Пчичетль С.Х.	Копьёва К.О.
	Русский язык	27.05.	Тест	ЯКласс	Пчичетль С.Х.	Копьёва К.О.
5	Математика	26.05.	Тест	ЯКласс	Анищенко А.Н.	Енамукова С.Ю.
	Русский язык	27.05.	Тест	ЯКласс	Морозова А.В.	Енамукова С.Ю.
6	Русский язык	26.05.	Тест	ЯКласс	Морозова А.В.	Енамукова С.Ю.
	Математика	28.05.	Тест	ЯКласс	Илясова Г.К.	Енамукова С.Ю.
7	Русский язык	26.05.	Тест	https://forms.office.com/	Набокова Ф.С.	Енамукова С.Ю.
	Математика	27.05.	Тест	ЯКласс	Илясова Г.К.	Енамукова С.Ю.
8	Математика	26.05.	Тест	ЯКласс	Анищенко А.Н.	Енамукова С.Ю.
	Русский язык	25.05.	Тест	ЯКласс	Морозова А.В.	Енамукова С.Ю.
9	Обществознание	26.05.	Тест	ЯКласс	Шадрова Р.В.	Енамукова С.Ю.
	Русский язык	27.05.	Тест	ЯКласс	МещеряковаТ.Б.	Енамукова С.Ю.
	Математика	28.05.	Тест	ЯКласс	Илясова Г.К.	Енамукова С.Ю.
10	Биология	22.05.	Тест	ЯКласс	Шляхова Л.А.	Енамукова С.Ю.
	Математика	27.05.	Тест	ЯКласс	Илясова Г.К.	Енамукова С.Ю.
	Русский язык	26.05.	Тест	ЯКласс	МещеряковаТ.Б.	Енамукова С.Ю.

Резервные дни для всех классов: 27.05, 28.05, 29.05.2020г

рис. 2

рис. 3


Результаты итогового контроля
1 класс
2 – 4 классы
16
14
12
10
8
6
4
2
0
НБ
Б
БП
В
Кол-во уч-ся
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
2 кл
3 А
3 Б
4 кл
СОУ %
Русск.яз
матем.
Окруж.мир
5 – 10 классы
80
70
60
50
40
30
20
10
0
5 кл
6 кл
7 кл
8 кл
9 кл
10 кл
СОУ %
Русск.яз.
Матем.
Обществ.
Биология

Результаты качества знаний(%) 5-11 класс по итогам уч.года
100
0
54
62
54
79
78
86
73
49
57
53
72
90
85
82
89
64
92
рус
лит
мат
ист
общ
ожс
био
физ
гео
хим
ино
ф-ра
тех
инф
изо
мхк
муз
Фактические результаты успеваемости на "4"и"5"

Помимо учебного процесса в период ДО в школе была организована работа по внеурочной деятельности. Учащиеся 1-11 классов были участниками следующих мероприятий:

проект Минпросвещения РФ "Дорога Памяти" на платформе "Школьник помнит";

республиканский конкурс социального плаката «ГРАЖДАНСКАЯ ПОЗИЦИЯ»;

конкурсы рисунков «ПДД – ЛЕТО», «Мы за здоровый образ жизни!»;

патриотические акции «Красная гвоздика», «Окна Победы», «Бессмертный полк – онлайн», «Письма Победы», «Читаем стихи о войне»;

культурно- просветительская акция «День славянской письменности и культуры»;

Всероссийский конкурс «Большая перемена», Онлайн-фестиваль "Большая перемена" и др.

Дистанционное образование имело некоторые сложности, которые препятствовали эффективному обучению. Наиболее характерные **проблемы:**

проблемы с надежным подключением к интернету;
проблемы с доступом к цифровым устройствам педагогов и учащихся;
отсутствие у педагогов необходимых технических и педагогических навыков для интегрирования ДОТ в процесс обучения;
отсутствие желания у педагогов пробовать новые форматы обучения;
отсутствие комфортного места для работы педагога и учебы ребенка дома.

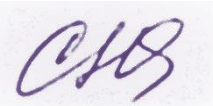
Результаты опроса педагогов школы (22.05.2020г)

Был ли переход на дистанционный режим работы для Вас затруднителен?	
	%
Очень затруднителен	18
Да, затруднителен	35
Некоторые затруднения были	24
Нет	24
Другое	0

Ниже перечислены причины, затрудняющие переход некоторых учителей на дистанционный режим работы. Отметьте, пожалуйста, наиболее близкие Вам.	
	%
Сложность в выборе платформы	6
Сложности технического характера у меня	41
Сложности технического характера у школьников	53
Недостаточно знаний и умений в этом вопросе	18
Отсутствие знаний и умений в этом вопросе	12
Затрудняющих причин не возникло	24
Другое	12

После окончания режима самоизоляции Вы будете использовать в своей работе образовательные онлайн-ресурсы?

	%
Да	24
Скорее да, чем нет	24
Сложно сказать	18
Скорее нет, чем да	12
Нет	24

Несмотря на некоторые сложности, цифровое образование дает возможность организовать обучение по-новому, помогает переосмыслить основные принципы организации современного школьного образования. В данной ситуации некоторые ограничения стимулировали поиск творческих решений, которые возникали из-за острой необходимости решить проблему. Потенциал цифрового обучения велик. Главное – чтобы педагог хотел развиваться.

Замдиректора по МР
Енамукова С.Ю.